



## ABCDarium

Dieses „Schreibspiel“ war schon bei den Griechen und Römern beliebt!

### Vorbereitung:

- Ein langer Alphabetstreifen wird auf dem Boden aufgelegt.
- Es wird ein Thema, z. B.
  - ▶ mein Lieblingsbuch
  - ▶ (m)eine Buchhandlung
  - ▶ unsere Schulbibliothek
  - ▶ mein/e LieblingsautorInvereinbart

### Durchführung:

- Kinder bekommen Kärtchen zum Beschriften: Gedanken, Assoziationen, Skizzen, Symbole, Fakten ...
- Schreibzeit ca. 3 Minuten
- Kinder legen waagrecht neben die Buchstaben rechts und links ihre Kärtchen auf
- Gemeinsam wird „Ergebnis“ betrachtet – erster Eindruck
- LehrerIn sammelt Kärtchen nach dem Alphabet ein, fragt nach, SchülerInnen kommentieren, argumentieren ...
- Fakultativ: Clusterbildung mit den Kärtchen mit Magneten an der Tafel

Beispiel: Kinder- und Jugendbuchklassiker

Alice im Wunderland	<b>A</b>	
Bambi	<b>B</b>	Biene Maya
	<b>C</b>	
	<b>D</b>	Daniel Defoe
	<b>E</b>	
	<b>F</b>	
	<b>G</b>	
	<b>H</b>	Harry Potter
	<b>I</b>	
	<b>J</b>	
	<b>K</b>	Kleiner Onkel
Liliput	<b>L</b>	
Moby Dick	<b>M</b>	
	<b>N</b>	Narbe
	<b>O</b>	
Peter Pan	<b>P</b>	Pippi
	<b>Q</b>	Quidditch
	<b>R</b>	
	<b>S</b>	
	<b>T</b>	
	<b>U</b>	
	<b>V</b>	Villa Kunterbunt
Wildgänse	<b>W</b>	Winnetou
	<b>X</b>	
	<b>Y</b>	
Zauberstab	<b>Z</b>	