



Vorgeschichte

Die SchülerInnen verfassen eine Vorgeschichte zu ihrem Buchliebling.

Phase 1: Wahl des Buchlieblings

Lassen Sie die SchülerInnen ihr Lieblingsbuch des letzten Jahres wählen. Alternativ können Sie auch ein gemeinsam gelesenes Buch für diese Übung verwenden.

Phase 2: Ideenfindung

Die SchülerInnen dürfen sich beliebig im Raum verteilen. Fordern Sie sie auf, bequeme Plätze zu finden und sich entspannt hinzusetzen oder -legen. Die SchülerInnen sollen nun an die gewählte Geschichte denken und sich vor allem den Anfang in Erinnerung rufen. Womit hat das Abenteuer begonnen?

Motivieren Sie Ihre SchülerInnen nun, sich zu überlegen, was wohl vor diesen Ereignissen passiert sein könnte. Welche Vorgeschichte könnte zu dem gelesenen Roman führen?

Unterstützen Sie die Kinder bei der Ideenfindung indem Sie sie fragen, welche Personen in dem Buch eine wichtige Rolle spielen.

Wie stellen sich die SchülerInnen deren Biographien vor? Welche Vorerlebnisse motivieren die einzelnen Figuren zu ihren Handlungen?

Wann spielt das Buch? Welche allgemeinen Ereignisse könnten der Geschichte vorangehen?

Geben Sie der Gruppe ein paar Minuten Zeit, um eine Idee für ihre Vorgeschichte zu finden.

Phase 3: Stichworte

Anschließend geht es zurück an die Sitzplätze. Die SchülerInnen sind aufgefordert, ihre Ideen schriftlich festzuhalten. Sie sollen die Vorgeschichte in fünf bis zehn Stichworten zusammenfassen.

Phase 4: Geschichte schreiben

Anhand der Stichworte darf nun die Geschichte verfasst werden. So schreibt jeder eine Vorgeschichte zu seinem Buchliebling.