



Lesen macht Freude

Stille Post-Geschichte

Fordern Sie die SchülerInnen auf, kurze Absätze aus ihren Buchlieblingen zu wählen. Alternativ können sie auch Kurzgeschichten für diese Übung vorbereiten. Vorne in der Klasse werden sechs Stühle aufgestellt, sechs Freiwillige setzen sich auf diese Plätze.

Vier von ihnen verlassen den Raum und warten vor der Türe darauf, wieder in die Klasse gerufen zu werden.

Das Kind, das auf dem ersten Stuhl sitzt, liest nun dem zweiten die Geschichte vor. Dieses hört aufmerksam zu und versucht, sich die Geschichte zu merken. Wenn es Teile der Geschichte nicht verstanden hat, darf es nachfragen.

Anschließend wird die erste Person zurück in die Klasse gerufen. Das Kind, das die Geschichte gerade gehört hatte, erzählt den Text nach und versucht sich dabei an so viele Details wie möglich zu erinnern. Weder das erste Kind noch die Schulklasse dürfen auf Fehler aufmerksam machen oder diese ausbessern.

Anschließend kommen der Reihe nach die einzelnen SchülerInnen wieder in die Klasse und bekommen nach und nach die Geschichte nacherzählt – immer jeweils von der/dem letzten ZuhörerIn.

Vergleichen Sie die letzte Geschichte mit der ursprünglichen Fassung, indem Sie diese zum Abschluss erneut vorlesen lassen. Was hat sich verändert und was ist verloren gegangen?