



Festrede

Die SchülerInnen verfassen die Verleihungsrede für ihren Buchliebling

Phase 1: Buchliebling finden

Die SchülerInnen wählen aus einer Auswahl bzw. aus den in der letzten Zeit gelesenen Büchern ihren Buchliebling. Alternativ kann auch ein gemeinsamer Klassenbuchliebling für die Übung eingesetzt werden.

Die SchülerInnen sollen sich vorstellen, ihr Buchliebling hat tatsächlich den diesjährigen Buchliebling-Bewerb gewonnen. Sie werden eingeladen, eine fünfminütige Verleihungsrede für den Buchliebling zu halten und sollen diese Rede jetzt vorbereiten.

Phase 2: Ideensammlung

Für die Ideensammlung können Methoden wie Brainstorming, Mindmappen oder Clustering verwendet werden.

Brainstorming:

Die SchülerInnen sammeln ihre Ideen und Gedanken zu der Präsentation unstrukturiert und unzensuriert. Dazu legen sie einen Bogen Papier im Querformat vor sich auf den Tisch und schreiben alle Gedanken auf, die ihnen in den Kopf kommen. Die gefundenen Inhalte können anschließend in einem Mindmap oder Clustering sortiert werden.

Mindmapping:

Dazu wird der Titel des Buches in die Mitte eines Papiers (Querformat) geschrieben. Von diesem Begriff gehen nun verschiedene Themenbereiche als Äste ab. z.B.: Inhalt, Figuren im Buch, Begründung für Preis etc. Konkrete Gedanken können wieder in Form von Ästen von den Hauptästen abgeleitet werden.

Clustering:

Das Clustering ist eine dem Mindmappen sehr ähnliche Visualisierungsmethode. Hierbei wird wieder der Buchtitel in die Mitte des Papiers geschrieben und eingekreist. Einfälle werden um den Begriff geschrieben und ebenfalls eingekreist. Zusammenhängende Gedanken können über Striche miteinander verbunden werden.

Phase 3: Struktur finden, Rohtext

Fordern Sie Ihre SchülerInnen auf, Struktur in ihre Gedanken zu bringen.

Grundstruktur:

- Einstieg
- Hauptteil
- Finale

Einen spannenden Einstieg finden

Mit dem Einstieg fangen die SchülerInnen das Interesse ihres Publikums. Ein gelungener Einstieg kann überraschend, außergewöhnlich, humorvoll, persönlich oder spannend sein.

Ideen:

- Zitat aus dem Buch
- Szene aus dem Buch (Stellen Sie sich vor ...)
- Persönlicher Bericht (Als ich dieses Buch gelesen habe ...)

Den Hauptteil strukturieren

Im Hauptteil sollen die SchülerInnen beschreiben, warum außergewöhnlich dieses Buch den Preis verdient hat. Fordern Sie sie auf, Struktur in Ihre Begründung zu bringen.

z.B.

- Es gibt drei Gründe, warum dieses Buch mein Buchliebling ist.
Erstens..., zweitens..., drittens...

Die wichtigsten Punkte am Schluss zusammenfassen

Die letzten Worte einer Rede werden besonders gut behalten, darum macht es Sinn, sie besonders gut zu wählen.

Vorschläge:

Schlagen Sie den SchülerInnen vor, eine Brücke zur Einleitung zu schlagen.

z.B.:

- Wie bereits anfangs erwähnt ...
- Das führt wieder zurück zu unserem Einstiegszitat ...

Fordern Sie Ihre SchülerInnen auf, am Ende die wichtigsten Punkte zusammenzufassen

Phase 4: Moderationskärtchen vorbereiten

Die SchülerInnen dürfen 3 Moderationskärtchen für ihre Verleihungsrede vorbereiten: je eines für Einleitung, Hauptteil und Finale.

Auf den Moderationskärtchen sollen keine ganzen ausformulierten Sätze sondern nur Stichworte notiert werden.

Phase 5: Präsentation in Kleingruppen

Teilen Sie die Klasse in Arbeitsgruppen auf. Die SchülerInnen präsentieren ihre Festtagsrede in den Kleingruppen. Dazu dürfen sie ihre Moderationskärtchen verwenden. Betonen Sie, dass es nicht darum geht, auswendig gelernte Sätze aufzusagen. Vielmehr sollen die SchülerInnen anhand der Stichworte spontan präsentieren.

Zeitaufwand:

Die Phasen 1 – 4 können in einer Schulstunde absolviert werden. Planen Sie für die Präsentation eine weitere Schulstunde ein.